



INSTITUTO PROFISSIONAL DA BAIRRADA



PROJETO EDUCATIVO

VENCER O FUTURO É...

ANTECIPAR O TEMPO

Oliveira do Bairro, agosto de 2014



Índice

1. Preâmbulo	2
2. IPB - Instituto Profissional da Bairrada – Identidade e contexto.....	3
3. A Política de Qualidade do Instituto Profissional da Bairrada	4
3.1 Princípios Orientadores	5
3.2 Medidas	6
4. Oferta Formativa do IPB como resposta às necessidades de recursos humanos qualificados	7
4.1 Estratégia formativa escolar/profissional do IPB	7
4.2 Adequação da oferta formativa às condições e critérios local, regional, nacional	8
4.3 Sustentação do Projeto Educativo do IPB e respetivo plano de formação 2014 - 2015	9
5. Dados atuais do IPB.....	10
5.1 Recursos Humanos	10
5.2 Instalações do IPB	11
6. Estrutura Organizacional.....	13
7. Orientação, monitorização e apoio à inserção dos alunos em contexto de trabalho.....	15
8. Avaliação do Projeto Educativo.....	16



1 - Preâmbulo

“Vencer o futuro é ...antecipar o tempo”

O Projeto Educativo de Escola é um documento de carácter pedagógico que estabelece a identidade própria de cada Escola, apresentando o modelo geral da organização escolar bem como os objetivos pretendidos, sendo, enquanto instrumento de gestão e estratégia, onde estão inscritos e enquadrados os princípios essenciais da ação educativa, funcionando como ponto de referência orientador na coerência e unidade de toda a sua execução educativa.

É neste sentido que se apresenta este Projeto Educativo, estabelecendo as linhas orientadoras do tipo de Educação que o Instituto Profissional da Bairrada (IPB) pretende proporcionar aos alunos que o procuram, apresentando os princípios, os valores, as estratégias e as metas que permitirão ao IPB realizar a sua missão.

O documento que agora se apresenta é um contributo, num movimento constante e dinâmico de afirmação da identidade desta comunidade educativa, que tem em conta os mais atuais objetivos nacionais do Sistema Educativo, a especificidade do IPB, e os interesses dos diferentes atores nele envolvido.

Pretende-se ainda, que este documento constitua, simultaneamente, uma referência interna para todo o IPB, e um meio de afirmação para o exterior, na medida em que permitirá tornar explícitos os fatores que fazem a diferença, através de um serviço de ensino qualificado, ajustado e capaz, para todos os que nela procuram uma formação integral – educação e formação, concretizando as expectativas dos alunos, famílias, e tecido empresarial.



2 - Instituto Profissional da Bairrada Identidade e contexto

O Instituto Profissional da Bairrada (IPB) é uma escola sonhada pelo seu mentor e instituidor, o Sr. Comendador Almeida Roque, que visa a formação do aluno, num contexto de boas práticas de trabalho, não esquecendo a educação e comportamento como forma importante para o desenvolvimento do aluno.

Como fazer, como estar e como ser, componentes importantes para a preparação dum futuro profissional de sucesso. Em palavras simples “**Vencer o futuro é ...antecipar o tempo**”, dando respostas reais a necessidades reais.

Nascido em 1919, o Sr. Comendador Almeida Roque, exerceu atividade industrial durante largos anos, sendo considerado o maior produtor do país na década de 1980/90, na área da cerâmica de construção, defendendo sempre a criação de condições para que o ensino técnico/profissional desse ao país os técnicos com as qualificações e os valores que eram de facto necessários.

Com esta visão clara e cristalina, na interpretação das reais necessidades e transformações necessárias na educação e formação, promoveu, a criação da Fundação Comendador Almeida Roque (FCAR), proprietária do IPB.

A FCAR é o resultado de uma parceria entre instituições públicas e privadas. De acordo com os seus estatutos, a FCAR foi constituída em Junho de 2009 e tem como missão promover, patrocinar e desenvolver atividades no âmbito da educação e formação, bem como a inserção dos cidadãos na vida ativa e a promoção do desenvolvimento cultural, social e económico do concelho de Oliveira do Bairro e da região da Bairrada, nomeadamente através da conceção, construção e gestão do IPB.

A criação do IPB oferece à região um ambiente distinto no contexto da oferta da escolaridade existente, ao ser criado como uma escola profissional de referência empresarial.



As novas instalações do IPB, estão dotadas de espaços letivos de qualidade e de equipamentos modernos, associados a uma equipa de profissionais altamente qualificados e motivados.

Inserido no tecido socioeconómico da região, o IPB vai contribuir para a realização pessoal e profissional dos jovens, proporcionando-lhes uma formação sociocultural, científica e tecnológica que lhes permite uma melhor inserção profissional e adaptação ao mundo do trabalho.

A educação e formação profissional ministrada visará não só dar resposta às necessidades locais da formação como, também, proporcionar aos jovens o seu primeiro emprego e a oportunidade de obterem uma qualificação profissional capaz de vir a contribuir para a formação e desenvolvimento do meio local e regional.

3 - A Política de Qualidade do Instituto Profissional da Bairrada

O Instituto Profissional da Bairrada, enquanto entidade educadora e formadora de recursos humanos empenhados no exercício de atividades profissionais qualificadas, assume a responsabilidade de, através do ministério do ensino técnico-profissional, desenvolver atividades de educação e formação qualificantes que possam contribuir para a melhoria do nível cultural e educacional da população e para o desenvolvimento da região em que se insere.

A atividade do Instituto Profissional da Bairrada, orienta-se no sentido de disponibilizar aos seus alunos uma formação humana integral, que assenta nos seus aspetos pessoal, cultural, científico, técnico e profissional, proporcionando-lhes uma preparação adequada para um exercício profissional qualificado.

Nesta medida, pretende o IPB enquadrar, articular e certificar-se de acordo com o Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade na Educação e Formação



Profissional [EQAVET], criando desde cedo, os instrumentos de trabalho, monitorização e avaliação para esse fim.

Pretende contribuir para a concretização da missão de Educar e Formar para:

- **saber ser**
- **saber estar**
- **saber fazer**
- **saber pensar**
- **saber sentir**

3.1 - Princípios orientadores

Em resumo, os **princípios orientadores** e/ou **objetivos concretos** que norteiam a ação diária do Instituto Profissional da Bairrada, são:

- Dar resposta às necessidades e exigências educativas - formativas da região, identificando-se como uma oferta alternativa ao sistema tradicional de ensino;
- Ir ao encontro dos interesses e necessidades manifestados pelo meio empresarial (indústria, comércio e serviços) da região no que respeita à qualificação profissional;
- Promover nos alunos uma educação, formação e qualificação consistentes, com vista à criação de um perfil profissional que se ajuste ao tecido económico-social da região, contribuindo assim para o seu desenvolvimento;
- Facultar aos alunos uma sólida formação geral, científica e tecnológica que permita a possibilidade no prosseguimento de estudos;
- Destacar as parcerias com os meios locais, regionais e nacionais, numa perspetiva de colaboração e cooperação, promovendo assim experiências pedagógicas, técnicas, profissionais, científicas e culturais;

- Abertura permanente à inovação pedagógica, científica e tecnológica, bem como à promoção de experiências inovadoras na valorização e inserção profissional;
- Melhorar a qualidade de vida de toda a comunidade escolar;
- Contribuir para a eficácia da comunidade educativa;
- Melhorar a eficácia da organização interna, adequando-a aos objetivos pretendidos;
- Procurar a satisfação permanente dos colaboradores, alunos, familiares, empresas e outras instituições, bem como da comunidade envolvente.

3.2 - Medidas

Para uma adequada concretização com os padrões e Política da Qualidade, numa perspetiva de *melhoria contínua*, serão colocadas em prática as seguintes **medidas**:

- Criar condições para implementar um sistema de gestão da qualidade que promova o desenvolvimento de estratégias de autoavaliação, inovação e mudança;
- Criar condições que permitam a motivação de todos os que trabalham e aprendem no Instituto Profissional da Bairrada para se envolverem e empenharem no cumprimento dos requisitos da norma e da melhoria contínua;
- Efetivar ações de formação permanente a todo o pessoal docente e não docente;
- Melhorar os processos de comunicação interna e externa de acordo com o modelo de “melhoria contínua”;
- Cumprir os requisitos que garantam a qualidade e a excelência na prestação dos serviços, em respeito pela legislação e pelas normas aplicáveis;
- Investir na qualidade ambiental e na melhoria das condições de trabalho, dentro das normas de higiene e segurança.

Desenvolver uma cultura institucional, exigente, inovadora, baseada em critérios da Qualidade e melhoria contínua, consequentes valores e implicações, envolvendo e

comprometendo todos quantos colaboram na prossecução dos objetivos do IPB, vai abrir caminho a melhorias no processo educativo-formativo, promovendo a sua eficácia ao introduzir uma organização mais eficiente, no quotidiano organizacional.

4 - Oferta formativa do IPB – como resposta às necessidades de recursos humanos qualificados

4.1 - Estratégia formativa escolar/profissional do Instituto Profissional da Bairrada

Conforme está previsto no Projeto Educativo do IPB, na génese da sua constituição através dos estatutos da FCAR, e atual contexto e afirmação como Escola Profissional de Referência Empresarial, a aposta na formação dirige-se para a afirmação de um projeto de formação/qualificação que assenta essencialmente na oferta de cursos de ensino e formação profissional conferentes ao nível IV de qualificação do Quadro Nacional de Qualificações, que sirvam a indústria, o comércio e os serviços, permitindo assim cobrir as necessidades identificadas como deficitárias pelo meio empregador, em especial, nas áreas de atividade dos seus promotores.

Pretende também o IPB, vir a desenvolver ofertas formativas destinadas a adultos que visem a sua qualificação profissional.

Neste sentido, e com a dinâmica e transformações que se poderão vir a verificar, bem como no cumprimento das necessidade refletidas pelos pedidos, pareceres, propostas das entidades proponentes e tecido empresarial da região, estará o IPB, preparado, para responder positivamente no que respeita à formação técnica, tecnológica, profissionalizante ou especializada, prestando um serviço de qualidade à região e ao país.

4.2 - Adequação da oferta formativa às condições e critérios local, regional e nacional

Considerando os principais indicadores estatísticos regionais [CIRA – Comunidade Intermunicipal de Aveiro], nomeadamente população, economia/tecido empresarial, oferta educativa existente, verifica-se que um elevado número da população jovem ou desempregada possui apenas o ensino básico, identificando-se graves lacunas nas áreas de Eletricidade e Energia; Eletrónica e Automação; Metalurgia e Metalomecânica.

Esta realidade, também identificada pela tutela, no sentido de apoiar e dinamizar o ensino profissional dual de excelência, como resposta às emergentes e atuais necessidades das empresas, dos jovens e das famílias, está prevista e inscrita no protocolo de colaboração estabelecido entre o Ministério da Educação e Ciência e a Fundação Comendador Almeida Roque | IPB, de 25 de outubro de 2013, para o ensino nas áreas de Metalurgia e Metalomecânica, Eletricidade e Energia, Eletrónica e Automação.

Propõe-se o IPB, nas valências e oferta formativa de cursos conferentes do nível 4 de qualificação do Quadro Nacional de Qualificações, nomeadamente os cursos:

- Técnico de Eletrotecnia;
- Técnico de Instalações Elétricas;
- Técnico de Manutenção Industrial de Metalurgia e Metalomecânica;
- Técnico de Maquinação e Programação;
- Técnico de Manutenção Industrial;
- Técnico de Eletrónica, Automação e Comando.

Elegemos como prioridade, para o ano de 2014 – 2015, a oferta formativa dos seguintes cursos:

- Técnico de Manutenção Industrial de Metalurgia e Metalomecânica [1 Turma]
- Técnico de Eletrónica, Automação e Comando [1 Turma]



4.3 - Sustentação/ do Projeto Educativo do Instituto Profissional da Bairrada e respetivo plano de formação 2014-2015

O Projeto Educativo do IPB, constitui uma resposta e vai de encontro às necessidades de educação e formação que foram sendo manifestadas pelo meio sócio-económico, que referem as carências de recursos humanos qualificados das empresas e instituições que representam, lamentando não existir no meio e na região entidades de ensino e formação suficientemente avalizadas (ensinos secundário regular e superior incluídos) para formar os profissionais que necessitam. bem como a contribuição para o aumento da empregabilidade dos jovens.

Sabendo-se que uma das razões da existência do ensino técnico/profissional é a de formar e colocar (empregar de facto) no mercado de trabalho profissionais educados e qualificados, o IPB ajustará sempre a sua formação às necessidades, isto é, ao feedback recebido do mundo empresarial.

Desta forma, em cada ciclo de formação, colocaremos como oferta formativa disponível, a que mais se ajusta e encaminhará os nossos jovens à total empregabilidade, sem fugir à matriz criadora do IPB, com rentabilização e potenciação eficaz dos recursos físicos e humanos que o IPB possui.

Nesta linha, com uma organização técnico-pedagógica adequada, com uma excelente rede de parcerias e de protocolos – quer com empresas quer com diversas entidades públicas e privadas influentes na região e organismos representativos de profissionais e empresas, estamos convictos que todos os alunos do IPB vão ter um emprego no final do seu Curso.

5 - Dados atuais – IPB – Instituto Profissional da Bairrada

Área: Ensino Profissional - Escola Profissional de Referência Empresarial

Entidade de ensino: IPB – Instituto Profissional da Bairrada

Lotação prevista: 200 alunos

Entidade proprietária: FCAR – Fundação Comendador Almeida Roque

NIF: 509039812

Forma Jurídica: Fundação de solidariedade social sem fins lucrativos

Morada: Rua Principal da Murta, n.º104 – Apartado 94 - 3770-216 Oliveira do Bairro

Telefone: 234 085027

E-Mail: geral@ipb.edu.pt

Website: www.ipb.edu.pt

5.1 - Recursos Humanos:

Pessoal*		Quadro	ATermo	Mulheres	Homens	Total
Pessoal Docente		3	3	3	3	6
Pessoal Não Docente	Serviços Administrativos	1		1	0	1
	Serviços de Contabilidade	0	1	0	1	1
	Serviços de Apoio e Orientação	1	2	2	1	3
	Serviços de Papelaria e Reprografia	1	0	1	0	1
	Técnicos de Informática	0	1	0	1	1
	Auxiliares de Ação Educativa	0	2	1	1	2
	Dirigentes	1	0	0	1	1
Totais		7	9	8	8	16

*-Primeiro ano de funcionamento

5.2 - Instalações do Instituto Profissional da Bairrada

O estabelecimento de ensino e formação do IPB - Instituto Profissional da Bairrada, é uma obra nova, construída de raiz, que é constituída por três pisos, com as seguintes áreas:

Piso	Área
Cave	1119,5 m ²
R/Chão	2223,2 m ²
1.º Andar	788,7 m ²

Descrição funcional e respetivas distribuição, piso a piso:

Cave:

- Arrecadação de produtos alimentares;
- Vasilhame;
- Arquivo geral (2);
- Casa das máquinas;
- Compartimento para informática;
- Termoacumuladores;
- Elevador;
- Monta-cargas;
- Escada(2);

R/chão:

- Entrada;
- Cozinha;
- Casa dos lixos;
- Self-service;

- Vestiário (2);
- Instalações sanitárias (2);
- Refeitório;
- Serviços Administrativos;
- Gabinete do Diretor / sala de reuniões;
- Secretaria;
- Balneários (2);
- Arrumo;
- Sala de atividades [salas de aula – teórica] (8);
- Sala de atividades [oficinas] (4);
- Elevador;
- Monta cargas;
- Escada (2);

1.º Andar:

- Sala de reuniões e eventos;
- Sala de projeção e eventos;
- Sala de atividades (4);
- Serviços administrativos (2);
- Instalações sanitárias (2);
- Arrumos;
- Elevador;
- Escada (2);

O edifício do IPB, área afeta e circundante está dotado de todas as condições de lazer e convívio da comunidade escolar, que permite com facilidade futura realizar ampliação das instalações agora existentes.

6 - Estrutura Organizacional

O desenho organizacional do IPB, nas suas estruturas formais, pretende de forma alinhada, ser um estímulo para iniciativas inovadoras no campo da organização e administração escolar, na procura de boas soluções para gerir o quotidiano da vida no IPB.

De acordo com este princípio, o IPB assenta numa estrutura que tem como órgão de decisão a Direção Pedagógica. Numa primeira fase de criação do IPB, a Direção Pedagógica será de composição singular, pelo Diretor Pedagógico.

À Direção Pedagógica, compete a planificação geral da instituição bem como a sua organização e coordenação, o que envolve a definição e distribuição de responsabilidades, a tomada de decisões na gestão de recursos e o controlo e avaliação da eficácia de todo o processo educativo, a saber:

- Organizar os cursos e demais atividades de formação e certificar os conhecimentos adquiridos;
- Conceber e formular, sob orientação da entidade proprietária, o projeto educativo da escola, adotar os métodos necessários à sua realização, assegurar e controlar a avaliação de conhecimentos dos alunos e promover e assegurar um ensino de qualidade;
- Representar a escola profissional junto da respetiva tutela em todos os assuntos de natureza pedagógica;
- Planificar e acompanhar as atividades curriculares;
- Promover o cumprimento dos planos e programas de estudos;

- Garantir a qualidade de ensino;
- Zelar pelo cumprimento dos direitos e deveres dos
- Professores e alunos da escola.

Na atividade de gestão diária, a Direção Pedagógica será auxiliada pelos vários serviços existentes no IPB., que serão suporte ativo e executante do Projeto Educativo estabelecido e cumprimento do Regulamento Interno.

Nos vários domínios, pedagógicos / didáticos / administrativos / financeiros / manutenção/ apoio, a Direção Pedagógica, e restantes estruturas intermédias de coordenação de curso / orientação educativa, gabinetes de apoio, serviços técnico - administrativos asseguram as tarefas indispensáveis ao normal desenrolar das atividades da Escola.

A liderança exercida pela Direção Pedagógica, vai no sentido de promover modalidades de entendimento entre o grupo de docentes, de favorecer a proximidade das instâncias de direção por parte de todos os intervenientes na vida do IPB, e de esclarecer fins e estratégias com vista à eficácia da ação coletiva.

Aos docentes da escola pede-se solidariedade para com a organização. Assim, na interação organização/professores, é visível uma identificação coletiva com os objetivos da organização e com a filosofia do seu Projeto Educativo, distinguindo-se o corpo docente pelo dinamismo, empenho e inovação na sua ação educativa.

Fator determinante para o sucesso, estará e será a aposta na continuidade, estabilidade dos colaboradores, nomeadamente do corpo docente, interiorizando e colocando na sua prática diária os valores, os compromissos, a coesão e solidariedade profissional e humana necessários ao bom funcionamento do IPB, na conquista dos resultados pretendidos.

Fundamental na criação da cultura desta Escola, sendo, também, um dos seus elementos distintivos, é a figura do seu Fundador, líder carismático, instituidor ligado à fundação e à história da instituição, e que constitui um ponto de referência em termos

de regras e conduta e de práticas internas, preservando-se, através dele, uma tradição que inspira confiança junto das famílias que procuram o IPB para a educação e formação dos seus educandos.

7 - Orientação, monitorização e apoio à inserção dos alunos em contexto de trabalho

Pela importância que tem, o IPB colocará em funcionamento mecanismos de orientação e acompanhamento que apoiem os alunos na sua inserção e integração socioprofissional. A formação dos alunos em contexto de trabalho empresarial será organizada de acordo com um dos principais objetivos da existência do IPB, enquanto entidade formadora e de ensino profissional de referência empresarial.

Esta organização tem como base diversas metodologias que, enquadradas nas orientações previstas para este tipo de ensino, conjugadas e articuladas com as necessidades formativas de ordem prática existentes na região, assim como com as empresas e instituições parceiras que colaboram na formação.

Para proporcionar o maior ajustamento possível entre os vários atores, neste percurso, desenvolverá o IPB, instrumentos específicos, como é o caso de:

- Regulamento da Prova de Aptidão Profissional/ Provas finais
- Regulamento da Formação em Contexto de Trabalho / Estágio Formativo
- Guião da Formação em Contexto de Trabalho / Estágio Formativo
- Protocolo da Formação em Contexto de Trabalho / Estágio Formativo

Consideramos, da maior importância, o acompanhamento de proximidade por parte dos técnicos responsáveis das diferentes tutelas, que acompanham todo o processo técnico-pedagógico de inserção, tutoria e monitorização, procurando assegurar a integração efetiva dos jovens no mundo do trabalho.



8 - Avaliação do Projeto Educativo

O Projeto Educativo aqui apresentado, vai nortear a atividade educativa e formativa do IPB – Instituto Profissional da Bairrada por um período de tempo que decorrerá da sua aplicabilidade e atualidade, devendo ser permanentemente observado, por avaliação contínua de todos quantos participam na vida e processo educativo e formativo do IPB.

A avaliação contínua, far-se-á portanto, no âmbito da comunidade educativa, considerando que são dinamizadores do próprio Projeto, sendo fundamental para determinar a eficácia da sua atividade e trabalho realizado

A revisão do Projeto será levada a cabo por um grupo de trabalho, supervisionado pela Direção Pedagógica.

Aferir resultados indicadores, através de metodologias consistentes e sistemáticas aplicadas aos vários intervenientes no Projeto, levar-nos-á com toda a certeza a estarmos muito atentos aos resultados e necessidades que dessa mesma avaliação possam decorrer, bem como a intervenções de resposta/melhoria num Projeto Educativo sempre em construção.

FCAR / IPB, Oliveira do Bairro, agosto de 2014

Nuno Miguel Martins dos Santos